

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА №6 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»

РЕКОМЕНДОВАНО  
решением педагогического совета  
протокол от 28 августа 2018 года №1



УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.А. Безуглая

28 августа 2018 года

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

на 2018-2019 учебный год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность в рамках реализации Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Нормативной правовой базой** для организации внеурочной деятельности в МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА №6 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» (далее МОУ «Школа №6 города Ясиноватая») являются:

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года с изменениями, внесенными Законом от 04 марта 2016 года №111-ИНС);
2. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25 июля 2018 года №665 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 июля 2018 года №678 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 июля 2018 года №679 «Об утверждении

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2018 года №691 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2018-2019 учебном году»;
  6. Пояснительная записка по обеспечению внедрения Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и особенностям реализации основных образовательных программ в 2018-2019 учебном году, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 августа 2018 года №725 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2018 года №691 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2018-2019 учебном году»»;
  7. Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 августа 2017 года №832;
  8. Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17 июля 2015 года №322 и Приказом Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики от 22 июня 2015 года №94;
  9. Концепция формирования здорового образа жизни детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утвержденная Приказом

Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03 августа 2016 года №815;

10. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 апреля 2016 года №310;
11. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 августа 2016 года №841 «Об утверждении Временных методических рекомендаций по организации работы групп продленного дня в общеобразовательной организации»;
12. Ежегодный Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам и событиям истории и культуры Донецкой Народной Республики.

Реализацию внеурочной деятельности обеспечивает также ряд **локальных актов** МОУ «Школа №6 города Ясиноватая»:

1. Устав;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Учебный план;
4. Должностные инструкции работников;
5. Программа духовно-нравственного развития;
6. Договора о сотрудничестве;
7. План внеурочной деятельности;
8. План развития, воспитания и социализации.

**Цели внеурочной деятельности** в МОУ «Школа №6 города Ясиноватая»:

1. Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося; создание воспитательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.
2. Развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на

социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Основные задачи внеурочной деятельности:**

1. Совершенствование условий для развития ребенка.
2. Обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учебы время; оптимизация учебной нагрузки учащихся.
4. Выявление интересов, склонностей, возможностей учащихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
5. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
6. Развитие позитивного отношения к базовым социальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
7. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
8. организация информационной поддержки учащихся.
9. Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь учащихся в свободное от учебы время.

**Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

1. Учет возрастных особенностей ребенка.
2. Сочетание индивидуальных и коллективных форм работы.
3. Связь теории с практикой.
4. Доступность и наглядность.
5. Формирование активной гражданской позиции.
6. Опора на ценности воспитательной системы школы.
7. Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Основные направления внеурочной деятельности:**

1. Духовно-нравственное:

- развитие у учащихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина Донецкой Народной Республики;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической и социокультурной группы;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества.

## **2. Спортивно-оздоровительное:**

- формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимального двигательного режима для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

## **3. Общеинтеллектуальное:**

- развитие творческого мышления, воспитание культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка;
- формирование об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- развитие у детей во время занятий устойчивого интереса к учебно-познавательной и исследовательской деятельности;

- развитие умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование потребности в познании.

#### **4. Социальное:**

- воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям;
- формирование социально-трудовой компетенции;
- воспитание с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим;
- формирование мотивационно-потребительской сферы растущего человека.

#### **5. Общекультурное:**

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа Донецкой Народной Республики и народов других стран;
- развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного;
- формирование активной жизненной позиции.

Для реализации плана в МОУ «Школа №6 города Ясиноватая» доступны следующие **виды внеурочной деятельности:**

- внеурочные учебные занятия и общеразвивающая деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- социальное творчество;
- досугово-развлекательная, игровая деятельность;

– трудовая деятельность.

**Приоритетными формами внеурочной деятельности в МОУ «Школа №6 города Ясиноватая» являются:**

| Уровни образования          | Формы внеурочной деятельности  |  |   |
|-----------------------------|--|--|---|
|                             | Обязательная часть<br>(внеурочные учебные занятия)   | Часть, формируемая участниками образовательных отношений   |   |
|                             |  | Внеурочные учебные занятия   | Прочие виды внеурочной деятельности<br>(общеразвивающая, досугово-развлекательная, трудовая, проблемно-ценностное общение, социальное творчество)   |
| Начальное общее образование | Дополнительные (факультативные) занятия физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ, участие в спортивных мероприятиях | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные и групповые занятия.</li> <li>2. Консультации</li> <li>3. Проектная деятельность</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы</li> <li>2. Беседы</li> <li>3. Библиотечные уроки</li> <li>4. Школьные кружки</li> <li>5. Олимпиады для 34 классов.</li> <li>6. Научно-практическая конференция</li> <li>7. Работа групп продленного дня</li> <li>8. Летний пришкольный лагерь</li> </ol>   |
| Основное общее образование  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факультативные, индивидуальные и групповые занятия.</li> <li>2. Проектная деятельность.</li> <li>3. Предметные недели.</li> <li>4. Учебные экскурсии, практические занятия.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы</li> <li>2. Беседы</li> <li>3. Библиотечные уроки</li> <li>4. Школьные кружки</li> <li>5. Олимпиады</li> <li>6. Школьное научное общество.</li> <li>7. Поисковые и научные исследования.</li> <li>8. Научно-практическая конференция</li> <li>9. Общественно-полезные практики.</li> <li>10. Площадка досуга, в том числе профильная</li> </ol> |



|                           |   |   |   |
|---------------------------|---|---|---|
| Среднее общее образование | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительные (факультативные) занятия физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ, участие в спортивных мероприятиях.</li> <li>2. Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка (учебно-полевые занятия, практические занятия)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факультативные, индивидуальные и групповые занятия.</li> <li>2. Проектно-исследовательская деятельность.</li> <li>3. Предметные недели.</li> <li>4. Учебные экскурсии, практические занятия.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы</li> <li>2. Беседы</li> <li>3. Библиотечные уроки</li> <li>4. Школьные кружки</li> <li>5. Олимпиады</li> <li>6. Школьное научное общество.</li> <li>7. Поисковые и научные исследования.</li> <li>8. Научно-практическая конференция</li> <li>9. Общественно-полезные практики.</li> <li>10. Площадка досуга, в том числе профильная</li> </ol> |
|---------------------------|---|---|---|

Создание соответствующего пространства для реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и личностно значимой деятельности во внеурочное время обеспечит учащимся МОУ «Школа №6 города Ясиноватая» достижение:

**1. Личностных результатов** освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, которые отражают:

1) воспитание гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и будущему многонационального народа Донецкой Народной Республики; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, основ культурного наследия народов Донецкой Народной Республики и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального общества Донецкой Народной Республики; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной образовательной траектории на базе ориентации в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Донецкой Народной Республики и мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом муниципальных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Донецкой Народной Республики и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**2. Метапредметных результатов** освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, отражающих:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и

требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и общеразвивающей деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**3. Предметных результатов** освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования с учетом общих требований Государственных образовательных стандартов и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей.

Для реализации плана внеурочной деятельности в МОУ «Школа №6 города Ясиноватая» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические условия:

**1. Кадровое обеспечение:**

- педагоги МОУ «Школа №6 города Ясиноватая»;
- педагог-психолог;
- заведующий библиотекой.

**2. Методическое обеспечение:**

- примерные программы дополнительного образования;
- рабочие программы педагогов для реализации плана внеурочной деятельности.

**3. Материально-техническое обеспечение:**

- школьные кабинеты;
- актовый зал;
- спортивные залы;
- спортивный инвентарь.

План внеурочной деятельности МОУ «Школа №6 города Ясиноватая» направлен на расширение содержания программ общего образования, на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта. План внеурочной деятельности составлен с учетом социального заказа, имеющихся возможностей и особенностей образовательного процесса МОУ «Школа №6 города Ясиноватая» с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся, его дифференциации и индивидуализации.

## 2. ПЛАН-СЕТКА

### 2.1. План-сетка внеурочной деятельности в МОУ «Школа №6 города Ясиноватая» на уровне начального общего образования

| №<br>п/п | Направление<br>внеурочной<br>деятельности | Класс | Формы внеурочной деятельности  |                               |   |                               |   |                               |
|----------|---|-------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|
|          |   |       | Дополнительные (факультативные)<br>занятия физической культурой и<br>спортом, участие в спортивных<br>мероприятиях |                               | Индивидуальные и групповые занятия,<br>консультации |                               | Школьные кружки                               |                               |
|          |   |       | Форма занятия, название<br>мероприятия; ответственный  | Недельная/годовая<br>нагрузка | Название курса, ответственный                       | Недельная/годовая<br>нагрузка | Название курса,<br>ответственный              | Недельная/годовая<br>нагрузка |
| 1.       | Духовно-<br>нравственное                  | 1-а   |  |                               |   |                               |   |                               |
|          |   | 1-б   |  |                               |   |                               |   |                               |
|          |   | 2-а   |  |                               |   |                               | «К истокам духовности»<br>(Трапезникова О.В.) | 1/37                          |
|          |   | 2-б   |  |                               |   |                               |   |                               |
|          |   | 3-а   |  |                               |   |                               |   |                               |
|          |   | 3-б   |  |                               |   |                               |   |                               |
|          |   | 4-а   |  |                               |   |                               |   |                               |
|          |   | 4-б   |  |                               |   |                               |   |                               |
| 2.       | Спортивно-<br>оздоровительное             | 1-а   | Дополнительные занятия по<br>физической культуре и спорту<br>(Пирогова Т.Н.)                                       | 1/33                          |   |                               |   |                               |
|          |   | 1-б   | Дополнительные занятия по<br>физической культуре и спорту<br>(Мусиенко В.В.)                                       | 1/33                          |   |                               |   |                               |
|          |   | 2-а   | Дополнительные занятия по<br>физической культуре и спорту<br>(Ищук Е.Н.)   | 1/33                          |   |                               |   |                               |
|          |   | 2-б   | Дополнительные занятия по<br>физической культуре и спорту<br>(Трапезникова О.В.)                                   | 1/33                          |   |                               |   |                               |

|   |                             |     |   |      |  |      |                          |      |
|---|-----------------------------|-----|---|------|--|------|--------------------------|------|
|   |                             | 3-а | Дополнительные занятия по физической культуре и спорту (Байда В.А.)     | 1/33 |  |      |                          |      |
|   |                             | 3-б | Дополнительные занятия по физической культуре и спорту (Байда В.А.)     | 1/33 |  |      |                          |      |
|   |                             | 4-а | Дополнительные занятия по физической культуре и спорту (Коломиец С.В.)  | 1/33 |  |      |                          |      |
|   |                             | 4-б | Дополнительные занятия по физической культуре и спорту (Михайлова С.И.) | 1/33 |  |      |                          |      |
| 3.  | <b>Общеинтеллектуальное</b> | 1-а |   |      | Индивидуальная работа, консультации (Пирогова Т.Н.)          | 2/66 | «Эрудит» (Пирогова Т.Н.) | 1/38 |
|   |                             | 1-б |   |      | Индивидуальная работа, консультации (Утвенко Л.А.)           | 2/66 |                          |      |
|   |                             | 2-а |   |      | Индивидуальные занятия по русскому языку (Ищук Е.Н.)         | 1/33 |                          |      |
|   |                             |     |   |      | Индивидуальные занятия по математике (Ищук Е.Н.)             | 1/33 |                          |      |
|   |                             | 2-б |   |      | Индивидуальные занятия по русскому языку (Трапезникова О.В.) | 1/33 |                          |      |
|   |                             |     |   |      | Индивидуальные занятия по математике (Трапезникова О.В.)     | 1/33 |                          |      |
|   |                             | 3-а |   |      | Индивидуальные занятия по математике (Турская А.В.)          | 1/33 |                          |      |
|   |                             | 3-б |   |      | Индивидуальные занятия по русскому языку (Павлиенко О.А.)    | 1/33 |                          |      |
| Индивидуальные занятия по математике (Павлиенко О.А.) | 1/33                        |     |   |      |  |      |                          |      |
| 4-а   |                             |     | Индивидуальные занятия по русскому языку (Коломиец С.В.)                | 1/33 |  |      |                          |      |
|   |                             |     | Индивидуальные занятия по математике (Коломиец С.В.)                    | 1/33 |  |      |                          |      |
| 4-б   |                             |     | Индивидуальные занятия по русскому языку (Михайлова С.И.)               | 1/33 |  |      |                          |      |
|   |                             |     | Индивидуальные занятия по математике (Михайлова С.И.)                   | 1/33 |  |      |                          |      |

|    |                |     |  |  |  |      |  |      |
|----|----------------|-----|--|--|--|------|--|------|
| 4. | Социальное     | 1-а |  |  |  |      | «В школу с радостью»<br>(Филипенко М.И.)             | 1/38 |
|    |                | 1-б |  |  |  |      |  |      |
|    |                | 2-а |  |  |  |      |  |      |
|    |                | 2-б |  |  |  |      |  |      |
|    |                | 3-а |  |  | Групповые занятия по курсу «Экономика для детей» (Турская А.В.)    | 1/33 | «Тайны общения» (Филипенко М.И.)                     | 1/37 |
|    |                | 3-б |  |  |  |      |  |      |
|    |                | 4-а |  |  |  |      | «Очумелые ручки» (Павлиенко О.А.)                    | 1/37 |
|    |                | 4-б |  |  |  |      |  |      |
| 5. | Общекультурное | 1-а |  |  |  |      | «Веселый карандаш» (Утвенко Л.А.)                    | 1/38 |
|    |                | 1-б |  |  |  |      | До, ре, ми» (Климанова Н.Ф.)                         | 1/38 |
|    |                | 2-а |  |  | Индивидуальные занятия по литературному чтению (Ищук Е.Н.)         | 1/33 |  |      |
|    |                | 2-б |  |  | Индивидуальные занятия по литературному чтению (Трапезникова О.В.) | 1/33 | «Веселый карандаш» (Утвенко Л.А.)                    | 1/37 |
|    |                | 3-а |  |  | Индивидуальные занятия по литературному чтению (Турская А.В.)      | 1/33 | «Юный библиотекарь»<br>(Поливянова-Конотопская О.В.) | 1/37 |
|    |                | 3-б |  |  | Индивидуальные занятия по литературному чтению (Павлиенко О.А.)    | 1/33 |  |      |
|    |                | 4-а |  |  | Индивидуальные занятия по литературному чтению (Коломиец С.В.)     | 1/33 | «До, ре, ми» (Климанова Н.Ф.)                        | 2/74 |
|    |                | 4-б |  |  | Индивидуальные занятия по литературному чтению (Михайлова С.И.)    | 1/33 |  |      |



**2.2. План-сетка внеурочной деятельности в МОУ «Школа №6 города Ясиноватая»  
на уровне основного общего образования**

| №<br>п/п | Направление<br>внеурочной<br>деятельности | Класс | Формы внеурочной деятельности  |                               |   |                               |  |                               |
|----------|---|-------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|--|-------------------------------|
|          |   |       | Дополнительные (факультативные)<br>занятия физической культурой и<br>спортом, участие в спортивных<br>мероприятиях |                               | Факультативные, индивидуальные и<br>групповые занятия             |                               | Школьные кружки                        |                               |
|          |   |       | Форма занятия, название<br>мероприятия; ответственный  | Недельная/годовая<br>нагрузка | Название курса, ответственный                                     | Недельная/годовая<br>нагрузка | Название курса,<br>ответственный       | Недельная/годовая<br>нагрузка |
| 1.       | Духовно-<br>нравственное                  | 5-а   |  |                               |   |                               |  |                               |
|          |   | 5-б   |  |                               |   |                               |  |                               |
|          |   | 6-а   |  |                               |   |                               | «Наследники Победы»<br>(Левченко Е.Я.) | 1/37                          |
|          |   | 6-б   |  |                               |   |                               |  |                               |
|          |   | 7-а   |  |                               | История (индивидуальные и групповые занятия) (Довгопольский А.И.) | 0,5/17                        |  |                               |
|          |   | 7-б   |  |                               | История (индивидуальные и групповые занятия) (Довгопольский А.И.) | 0,5/17                        |  |                               |
|          |   | 8-а   |  |                               | Литература (индивидуальные и групповые занятия) (Шумилина Е.Н.)   | 1/33                          |  |                               |
|          |   | 8-б   |  |                               | Литература (индивидуальные и групповые занятия) (Шумилина Е.Н.)   | 1/33                          |  |                               |
|          |   | 9-а   |  |                               |   |                               |  |                               |
|          |   | 9-б   |  |                               |   |                               |  |                               |
|          |   | 5-а   | Дополнительные занятия по физической культуре и спорту (Байда В.А.)  | 1/33                          |   |                               |  |                               |
|          |   | 5-б   | Дополнительные занятия по физической культуре и спорту (Байда В.А.)  | 1/33                          |   |                               |  |                               |
|          |   | 6-а   | Дополнительные занятия по физической культуре и спорту   | 1/33                          |   |                               |  |                               |

|     |                           |     |  |      |   |                                   |      |
|-----|---------------------------|-----|--|------|---|-----------------------------------|------|
| 2.  | Спортивно-оздоровительное |     | (Мусиенко В.В.)  |      |   | «Спортивные игры» (Мусиенко В.В.) | 1/37 |
|     |                           | 6-б | Дополнительные занятия по физической культуре и спорту (Мусиенко В.В.) | 1/33 |   |                                   |      |
|     |                           | 7-а | Дополнительные занятия по физической культуре и спорту (Байда В.А.)    | 1/33 |   |                                   |      |
|     |                           | 7-б | Дополнительные занятия по физической культуре и спорту (Байда В.А.)    | 1/33 |   |                                   |      |
|     |                           | 8-а | Дополнительные занятия по физической культуре и спорту (Мусиенко В.В.) | 1/33 |   |                                   |      |
|     |                           | 8-б | Дополнительные занятия по физической культуре и спорту (Мусиенко В.В.) | 1/33 |   |                                   |      |
|     |                           | 9-а | Дополнительные занятия по физической культуре и спорту (Мусиенко В.В.) | 1/33 |   |                                   |      |
|     |                           | 9-б | Дополнительные занятия по физической культуре и спорту (Мусиенко В.В.) | 1/33 |   |                                   |      |
|     |                           | 5-а |  |      | Иностранный язык (англ.) (инд. и групповые занятия)         | 0,5/17                            |      |
|     |                           |     |  |      | Математика (индивид. и групповые занятия) (Гейвандова В.В.) | 0,5/17                            |      |
|     |                           | 5-б |  |      | Информатика (индивид. и групповые занятия)                  | 0,5/17                            |      |
|     |                           | 6-а |  |      | Иностранный язык (англ.) (инд. и групповые занятия)         | 0,5/17                            |      |
|     |                           |     |  |      | Математика (индивид. и групповые занятия) (Губа Г.А.)       | 1/33                              |      |
| 6-б |                           |     | Математика (индивид. и групповые занятия) (Губа Г.А.)                  | 1/33 |   |                                   |      |

|    |                      |     |  |   |                            |   |      |  |
|----|----------------------|-----|--|---|----------------------------|---|------|--|
| 3. | Общеинтеллектуальное |     |  | Информатика (индивид. и групповые занятия)  | 0,5/17                     | «Шахматы» (Байда В.А.)                      | 1/37 |  |
|    |                      | 7-а |  | Иностранный язык (англ.) (инд. и групповые занятия)   | 0,5/17                     |   |      |  |
|    |                      | 7-б |  | Математика (индивид. и групповые занятия) (Гейвандова В.В.)   | 0,5/17                     |   |      |  |
|    |                      | 8-а |  | Математика (индивид. и групповые занятия) (Редченко Е.Л.)   | 0,5/17                     |   |      |  |
|    |                      | 8-б |  | Математика (индивид. и групповые занятия) (Редченко Е.Л.)<br>Информатика (индивид. и групповые занятия)   | 0,5/17<br>0,5/17           |   |      |  |
|    |                      | 9-а |  | Иностранный язык (англ.) (инд. и групповые занятия)<br>Математика (индивид. и групповые занятия) (Гейвандова В.В.)<br>Биология (индивидуальные и групповые занятия) (Курганская А.Э.) | 0,5/17<br>0,5/17<br>0,5/17 | «Радиокружок»<br>(Самородов И.Ю.)           | 1/37 |  |
|    |                      | 9-б |  | Иностранный язык (англ.) (инд. и групповые занятия)<br>Математика (индивид. и групповые занятия) (Гейвандова В.В.)<br>Биология (индивидуальные и групповые занятия) (Курганская А.Э.) | 0,5/17<br>0,5/17<br>0,5/17 |   |      |  |
| 4. | Социальное           | 5-а |  |   |                            | «Я+ТЫ=МЫ» (Филипенко М.И.)                  | 1/37 |  |
|    |                      | 5-б |  |   |                            |   |      |  |
|    |                      | 6-а |  |   |                            |   |      |  |
|    |                      | 6-б |  |   |                            |   |      |  |
|    |                      | 7-а |  |   |                            | «Ступеньки к вершине Я»<br>(Филипенко М.И.) | 1/37 |  |
|    |                      | 7-б |  |   |                            |   |      |  |
|    |                      | 8-а |  |   |                            |   |      |  |
|    |                      | 8-б |  |   |                            |   |      |  |
|    |                      | 9-а |  |   |                            |   |      |  |
|    |                      | 9-б |  |   |                            |   |      |  |
|    |                      | 5-а |  |   |                            |   |      |  |
|    |                      | 5-б |  | Русский язык (индивид. и групповые занятия) (Жовба Н.А.)  | 0,5/17                     |   |      |  |
|    |                      | 6-а |  |   |                            |   |      |  |

|    |                |     |  |  |   |                                     |                            |      |
|----|----------------|-----|--|--|---|-------------------------------------|----------------------------|------|
| 5. | Общекультурное | 6-б |  |  |   | «Английский театр» (Черкасова Л.В.) | 1/37                       |      |
|    |                | 7-а |  |  |   |                                     |                            |      |
|    |                | 7-б |  |  |   |                                     |                            |      |
|    |                | 8-а |  |  | Русский язык (индивид. и групповые занятия)                 | 0,5/17                              |                            |      |
|    |                | 8-б |  |  |   |                                     |                            |      |
|    |                | 9-а |  |  | Русский язык (индивид. и групповые занятия) (Левченко Е.Я.) | 0,5/17                              | «Риторика» (Левченко Е.Я.) | 1/37 |
|    |                | 9-б |  |  | Русский язык (индивид. и групповые занятия) (Шумилина Е.Н.) | 0,5/17                              |                            |      |

**2.3. План-сетка внеурочной деятельности в МОУ «Школа №6 города Ясиноватая»  
на уровне среднего общего образования**

| №<br>п/п | Направление<br>внеурочной<br>деятельности | Класс | Формы внеурочной деятельности   |                               |   |                               |  |                               |  |                               |
|----------|---|-------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|--|-------------------------------|--|-------------------------------|
|          |   |       | Дополнительные<br>(факультативные) занятия<br>физической культурой и<br>спортом, участие в<br>спортивных мероприятиях |                               |   |                               | Факультативные,<br>индивидуальные и групповые<br>занятия                 |                               | Школьные кружки  |                               |
|          |   |       | Форма занятия,<br>название мероприятия;<br>ответственный  | Недельная/годовая<br>нагрузка | Форма занятия,<br>ответственный   | Недельная/годовая<br>нагрузка | Название курса,<br>ответственный   | Недельная/годовая<br>нагрузка | Название курса,<br>ответственный                       | Недельная/годовая<br>нагрузка |
| 1.       | Духовно-<br>нравственное                  | 10-а  |   |                               | Начальная военная<br>подготовка/ Медико-<br>санитарная подготовка<br>(учебно-полевые<br>занятия, практические<br>занятия) (Головченко<br>Ю.В./ Гарштя О.Н.) | 0,5/17                        |  |                               | «Патриот Донбасса»<br>(Головченко Ю.В.)                | 1/37                          |
|          |   | 10-б  |   |                               | Начальная военная<br>подготовка/ Медико-<br>санитарная подготовка<br>(учебно-полевые<br>занятия, практические<br>занятия) (Головченко<br>Ю.В./ Гарштя О.Н.) | 0,5/17                        |  |                               | «Театральная студия<br>«Третий звонок»»<br>(Пагу М.Е.) | 1/37                          |
|          |   | 10-в  |   |                               | Начальная военная<br>подготовка/ Медико-<br>санитарная подготовка<br>(учебно-полевые<br>занятия, практические<br>занятия) (Головченко<br>Ю.В./ Гарштя О.Н.) | 0,5/17                        | Литература<br>(индивидуальные и<br>групповые занятия)<br>(Науменко Л.В.) | 1/33                          |  |                               |

|    |                                  |      |  |      |  |   |   |        |  |  |
|----|----------------------------------|------|--|------|--|---|---|--------|--|--|
|    |                                  | 11-а |  |      | Начальная военная подготовка/ Медико-санитарная подготовка (учебно-полевые занятия, практические занятия) (Головченко Ю.В./ Гарштя О.Н.) | 0,5/17  | Литература (индивидуальные и групповые занятия) (Науменко Л.В.) | 0,5/17 |  |  |
|    |                                  | 11-б |  |      | Начальная военная подготовка/ Медико-санитарная подготовка (учебно-полевые занятия, практические занятия) (Головченко Ю.В./ Гарштя О.Н.) | 0,5/17  |   |        |  |  |
| 2. | <b>Спортивно-оздоровительное</b> | 10-а | Дополнительные занятия по физической культуре и спорту | 1/33 |  |   |   |        |  |  |
|    |                                  | 10-б | Дополнительные занятия по физической культуре и спорту | 1/33 |  |   |   |        |  |  |
|    |                                  | 10-в | Дополнительные занятия по физической культуре и спорту | 1/33 |  |   |   |        |  |  |
|    |                                  | 11-а | Дополнительные занятия по физической культуре и спорту | 1/33 |  |   |   |        |  |  |
|    |                                  | 11-б | Дополнительные занятия по физической культуре и спорту | 1/33 |  |   |   |        |  |  |
| 3. | <b>Общеинтеллектуальное</b>      | 10-а |  |      |  |   | Химия (факультатив) (Гарштя О.Н.)                               | 1/33   |  |  |
|    |                                  |      |  |      |  | Математика (индивидуальные и групповые занятия) (Губа Г.А.) | 1/33  |        |  |  |
|    |                                  |      |  |      |  |   | География   |        |  |  |

|  |  |      |  |  |  |  |        |  |      |
|--|--|------|--|--|--|--|--------|--|------|
|  |  |      |  |  |  | (индивидуальные и групповые занятия)<br>(Воробьева Е.И.)                       | 0,5/17 |  |      |
|  |  | 10-б |  |  |  | Иностранный язык<br>(английский)<br>(факультатив)<br>(Черкасова Л.В.)          | 1/33   | «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»» (Губа Г.А.) | 1/37 |
|  |  |      |  |  |  | Биология<br>(факультатив)<br>(Курганская А.Э.)                                 | 1/33   |  |      |
|  |  |      |  |  |  | География<br>(индивидуальные и групповые занятия)<br>(Воробьева Е.И.)          | 0,5/17 |  |      |
|  |  | 10-в |  |  |  | Информатика и ИКТ<br>(факультатив)<br>(Лысенко С.Б.)                           | 1/33   |  |      |
|  |  |      |  |  |  | География<br>(индивидуальные и групповые занятия)<br>(Воробьева Е.И.)          | 0,5/17 |  |      |
|  |  | 11-а |  |  |  | Химия (факультатив)<br>(Гарштя О.Н.)   | 1/33   |  |      |
|  |  |      |  |  |  | Биология<br>(факультатив)<br>(курганская А.Э.)                                 | 1/33   |  |      |
|  |  |      |  |  |  | Иностранный язык<br>(англ.) (индивид. и групповые занятия)<br>(Черкасова Л.В.) | 0,5/17 |  |      |
|  |  | 11-б |  |  |  | Математика<br>(факультатив) (Губа Г.А.)  | 1/33   |  |      |

|    |                       |      |  |  |  |  |   |                                      |      |      |
|----|-----------------------|------|--|--|--|--|---|--------------------------------------|------|------|
|    |                       |      |  |  |  | Информатика и ИКТ<br>(факультатив)<br>(Лысенко С.Б.)                     | 1/33<br><br>0,5/17                                      |                                      |      |      |
|    |                       |      |  |  |  | География<br>(индивидуальные и<br>групповые занятия)<br>(Воробьева Е.И.) | 0,5/17  |                                      |      |      |
|    |                       |      |  |  |  | Физика<br>(индивидуальные и<br>групповые занятия)<br>(Гейвандова В.В.)   |   |                                      |      |      |
| 4. | <b>Социальное</b>     | 10-а |  |  |  |  |   | «Я и психология»<br>(Филипенко М.И.) | 1/37 |      |
|    |                       | 10-б |  |  |  |  |   |                                      |      |      |
|    |                       | 10-в |  |  |  |  |   |                                      |      |      |
|    |                       | 11-а |  |  |  |  |   |                                      |      |      |
|    |                       | 11-б |  |  |  |  |   |                                      |      |      |
| 5. | <b>Общекультурное</b> | 10-а |  |  |  |  |   | «Дизайн»<br>(Гостева И.Н.)           | 1/37 |      |
|    |                       | 10-б |  |  |  |  | Русский язык<br>(факультатив)<br>(Науменко Л.В.)        |                                      |      | 1/33 |
|    |                       | 10-в |  |  |  |  | Русский язык<br>(индивидуальные и<br>групповые занятия) |                                      |      | 1/33 |
|    |                       | 11-а |  |  |  |  | Русский язык<br>(индивидуальные и<br>групповые занятия) |                                      |      | 1/33 |
|    |                       | 11-б |  |  |  |  | Русский язык<br>(индивидуальные и<br>групповые занятия) |                                      |      | 1/33 |



Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью  
Всего 23 (двадцать три) листов

Иванов И.И.  
подпись

О.А. Безумова  
расшифровка подписи

